

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: ارزیابی نیازهای بهداشتی سالمندان

گروه: ارتقا سلامت

تاریخ: شهریور ۱۴۰۲

- عنوان درس: ارزیابی نیازهای بهداشتی سالمندان

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

- هماهنگ کننده: دکتر لیلا قهرمانی

- گروه مدرسین: دکتر لیلا قهرمانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

ارتقا دانش، نگرش و مهارت دانشجویان در سنجش و تامین نیازهای بهداشتی سالمندان همچنین دانشجویان به صورت عملی نیازهای سالمندان را درفیلد ارزیابی خواهند کرد.

اهداف کلی و میانی:

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان با نیاز های بهداشتی و ارزیابی آنها، ارتباط با سالمندان و تامین نیاز بر اساس الویت.

اهداف شناختی: آشنایی دانشجویان محترم با

- تعریف نیاز و نیازهای بهداشتی از دیدگاههای مختلف
- نحوه ارزیابی نیازهای بهداشتی
- ابزارهای اندازه گیری سنجش سلامت و کیفیت زندگی
- روش های تحلیل و اولویت بندی نیازها و مداخلت
- روش های تامین نیازها بر اساس اولویت
- نحوه ارتباط با سالمندان
- ارزیابی نیازهای بهداشتی در منزل، جامعه و بیمارستان

اهداف نگرشی:

- دانشجو به فرایند نیاز و ارزیابی نیاز در دوره سالمندی توجه نماید.

- دانشجو به اندازه گیری نیازها در دوره سالمندی عاقله نشان دهد.

- دانشجو به ارتباط با سالمندان و ارزیابی نیاز، عکس العمل نشان دهد و برای رسیدن به این هدف تلاش نماید.

اهداف مهارتی

در پایان دانشجو بتواند:

- انجام یک ارزیابی بهداشتی در سالمند

- پرکردن فرم های ارزیابی نیازهای سالمندان در فیلد های مختلف و ارائه گزارش به صورت

کتبی در قالب الگ بوک

- روش تدریس :

اجرای درس حاضر مشارکتی بوده و به شیوه سخنرانی تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. در برخی جلسات نیز با توجه به محتوی درس دانشجو بایستی یک سری اطلاعات مورد نیاز را از اینترنت یا از سازمان مربوطه جمع آوری نموده و با آمادگی برای بحث در کلاس حضور یابند.

- روش ارزشیابی :

✓ ارزشیابی تکوینی (میان دوره): در پایان جلسه چهارم و به صورت

تستی و تشریحی، کار عملی در کلاس و حضور منظم

✓ ارزشیابی پایانی (پایان دوره): در قالب سوالات تستی و تشریحی ۷

✓ ارزشیابی عملی: مشارکت در کلاس و انجام تکالیف ۸

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

منابع آموزشی اصلی

۱. Jennie Naidoo, Jane Wills, Foundations for Health Promotion, FOURTH EDITION, 2016, Elsevier Ltd.

۲. James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs A Primer. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data, 2016

۳. by Joseph J. Gallo, Hillary R. Bogner, Terry Fulmer, Gregory J. Paveza, Handbook Of Geriatric

Assessment 4th Edition, Jones and Bartlett publishers, 2006

۴. شجاعی زادهو همکاران، اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، نشر سماط

۵. عابدی حیدر علی و همکاران، پرستاری در سالمندان، نشر عروج —

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته